**GUIA DE AUTOEVALUACION PARA DOCENTES**

**DIMENSION PERSONAL**

1. ¿Cuáles son los motivos por los que eligió la carrera de docente?

Primero que nada, este, fue por lo económico, dentro de mi hogar no había un sustento económico con el que yo pudiera hacer una carrera más, ese fue uno de los primeros motivos, ósea nunca fue mi idea trabajar en preescolar, mi idea era, este, estudiar pediatría sin embargo no se me ofreció ese apoyo y tuve que ingresar al magisterio.

1. ¿Por qué motivos permanece en ella?

Porque después de un tiempo yo me adapte con los niños, me gusto trabajar con los niños me intereso el conocer más de ellos y es asi que hasta la fecha permanezco, y actualmente estoy haciendo la Licenciatura en educación Preescolar porque yo tengo la Licenciatura en biología, pero pensando que yo me iba a pasar a secundaria sin embargo se me presento la oportunidad de ingresar a secundaria pero ya no quise, preferí quedarme con preescolar.

1. ¿Cuáles experiencias han sido significativas en su experiencia como docente?

Híjole! Experiencias han sido muchas, una de las primeras fue de que al ingresar a educación preescolar me mandaron hasta la sierra de Huehuetla Hidalgo, limitando con Puebla y Veracruz, hacíamos 16 horas de camino, a veces no había en que venirnos y nos teníamos que venir caminando, para mí son experiencias que no se olvidan y se valoran, ¿no.?

1. ¿Cuál en su proyecto de vida?

Mi proyecto de vida de aquí en adelante, es terminar mi licenciatura realizar mi maestría y seguir trabajando con los pequeños.

1. ¿Siente aprecio por su carrera?

Si, si me gusta mucho

1. ¿Qué ideales tiene?

Como persona, seguir sirviéndole a mi comunidad, porque yo soy de aquí y ahorita estoy trabajando aquí en mi comunidad seguir sirviéndole con los niños y apoyarle con los padres.

**DIMENSION INTERPERSONAL**

1. ¿Cuál es el modelo de gestión?

Trabajamos en colaboración junto con los padres de familia el director, y docentes.

1. ¿Qué importancia tiene para usted el tipo de convivencia que se establece en la escuela?

Es algo muy importante ya que los niños perciben todas esas actitudes ya sean de los padres, del comité, docentes y de los mismos alumnos, por lo pronto aquí se ha trabajado rescatando los valores para asi tener una convivencia sana

1. ¿Cómo es la relación entre docentes, alumnos y alumnas, padres y madres de familia y directivos?
2. ¿De qué manera estas relaciones influyen en su labor docente?
3. ¿Qué tipo de evolución se utiliza?

**DIMENSION INSTITUCIONAL**

1. ¿Cómo son las rutinas de su trabajo?
2. ¿Cómo es la relación de la escuela con la comunidad?
3. ¿Cómo se definen las normas que rigen la vida en la escuela?
4. ¿Cómo son las condiciones de trabajo?
5. ¿En qué medida estas condiciones orientan su trabajo?
6. ¿Con que infraestructura cuenta la escuela?
7. ¿Cuál es la historia de la escuela?
* Organigrama
* Costumbres
1. ¿De qué manera trabaja el docente en el aula? (observar)

**DIMENSION SOCIAL**

1. ¿Qué expectativas tienen los niños y niñas, los padres y las madres de familia, las autoridades y la sociedad en general sobre su trabajo?
2. ¿Cómo influye el contexto cultural en el que esta incierto su centro de trabajo en su quehacer docente?
3. ¿De qué manera influyen las costumbres y tradiciones en su práctica educativa?
4. ¿De qué materia incorpora la interculturalidad en su práctica docente?
5. Observar el ambiente de trabajo atractivo

 Si o No

 ¿Por qué?

1. Normas que expresa la maestra son claras y justas.
2. El gusto de los niños por asistir a la escuela.
3. Misión y visión del preescolar.
4. Coordinación de docentes y directivos.
5. ¿Cómo fortalecen los docentes la participación del alumno?

**DIMENSION DIDACTICA**

1. ¿Qué grado de conocimientos tiene de sus alumnos? ¿Por qué?
2. ¿Qué tipo de evaluación realiza?

Se utilizan varias, la diagnostica que es la que se llevó a cabo al inicio del ciclo escolar y la permanente que va a permanecer durante todo el año y la final que se lleva a cabo en el final del ciclo escolar

1. ¿De qué manera enfrenta los problemas académicos y las dificultades en los aprendizajes de los alumnos?
2. ¿Cómo relaciona los conocimientos adquiridos en su formación inicial y continua con su práctica profesional?

**DIMENSION VALORAL**

1. ¿Qué creencias, actitudes y convicciones son significativas para usted?
2. ¿De qué manera comunica usted estos aspectos a sus alumnos en su práctica educativa?
3. ¿De qué manera promueve los valores en el aula?
4. ¿Cuáles son los más importantes para usted?
5. ¿Cómo se reflejan los valores de la casa en el aula?
* Toman en cuenta las caracteristicas lingüísticas del niño.
* Participación en clase.
* Si se toman en cuenta sus puntos de vista.
* Actividades colaborativas.
* Autoestima o identidad cultural del alumno.
* Promueve el respeto y valoración de los demás.
* Iniciativa y aplican criterios personales de los niños.
* Organización del aula (fotos)
* Promueve interculturalidad en el aula
* Promueve capacidad de escuchar con respeto a las opiniones diferentes a la propia
* Promueve habilidad para lograr acuerdo ante situaciones problemáticas.
* Comunicación en la comunidad institucional.